

調 査 書

※ 受 検 番 号
10101
学習成績一覧表の番号
1

志 願 先 高 等 学 校 名	青葉市立 普通科 (総合選択 コース)	青葉東 高等学校
--------------------	-------------------------	----------

学籍の記録	ふりがな	いとういちろう	性別	生 年 月 日	平成 17 年 4 月 青葉市立若葉 中学校 第 1 学年 (入学)・編入学
	氏 名	伊藤一朗	男	昭和 (平成) 4 年 12 月 28 日	平成 年 月 中学校
	現住所	全角文字 2 3 字を 1 行として 2 行分入力できます。			第 学年 転入学 平成 20 年 3 月 同 中学校 (卒業見込) 卒業

学習の記録						
教科	観点別学習状況	2年		3年		
		評価	評定	評価	評定	
国語	国語への関心・意欲・態度	A		C		5
	話す・聞く能力	B		A		
	書く能力	A	4	A		
	読む能力	C		A		
	言語についての知識・理解・技能	A		A		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	A		A		4
	社会的な思考・判断	A	5	B		
	資料活用の技能・表現	A		C		
	社会的事象についての知識・理解	A		A		
数学	数学への関心・意欲・態度	A		B		4
	数学的な見方や考え方	B	4	B		
	数学的な表現・処理	A		A		
	数量、図形などについての知識・理解	B		B		
理科	自然事象への関心・意欲・態度	A		B		5
	科学的な思考	A	5	A		
	観察・実験の技能・表現	A		A		
	自然事象についての知識・理解	B		A		
音楽	音楽への関心・意欲・態度	B		C		4
	音楽的な感受や表現の工夫	C	3	A		
	表現の技能	B		A		
	鑑賞の能力	B		A		
美術	美術への関心・意欲・態度	A		A		4
	発想や構想の能力	B	4	A		
	創造的な技能	B		C		
	鑑賞の能力	A		B		
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	B		C		3
	運動や健康・安全についての思考・判断	A	3	A		
	運動の技能	B		B		
	運動や健康・安全についての知識・理解	C		B		
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度	A		B		3
	生活を工夫し創造する能力	B	4	C		
	生活の技能	B		B		
	生活や技術についての知識・理解	A		A		
(外国語)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	A		B		4
	表現の能力	C	4	B		
	理解の能力	A		A		
	言語や文化についての知識・理解	A		A		
小計 ※			36		36	
計 ※				(× 2.0)	72	
			108			

総合所見及び諸活動の記録		
特別活動等に関する事実		
<p>所見データを、Microsoft Excelなどで入力されている場合は、クリップボードを介して本ソフト側に転用することができます。</p> <p>次のように「字下げ」のスタイルで入力されている場合も、そのままのイメージで本ソフト側に取り込むことができます。</p> <p>この欄には、 全角文字 2 5 字を 1 行として、 1 3 行分まで入力できます。</p>		
行動の記録と所見		
<p>「調査書コンバート」ウィンドウでも、文字データの入力が行えます。</p> <p>コンバートのウィンドウでは、1つの項目に絞って各生徒のデータを入力することができます。</p>		
参考事項		
<p>複数のパソコンで、1つのデータファイルに同時にアクセスし、分担入力が行えます。</p> <p>「データリフレッシュ機能」の働きにより、この場合もデータの書き込みは随時可能です。</p>		
総合的な学習の時間の記録		
学年	活動内容	活動の状況と所見
2年	全角文字 7 文字を 1 行として、5 行分まで入力できます。	全角文字 1 2 文字を 1 行として、5 行分まで入力できます。
3年	操作上、不明な点がありましたら、マニュアルをご参照ください。	マニュアルは、各ウィンドウの[?]ボタンをクリックしてご覧いただけます。
特記事項		
<p>調査書の印刷は、学級ごとにまとめて印刷することができるほか、対象の生徒を指定して行うことができます。</p> <p>また、進路指導用として、高校・学科別に志願者の調査書を印刷できる機能も用意されています。</p>		

本書の記載事項に誤りがないことを証明する。		平成 20 年 1 月 8 日
中学校名	青葉市立若葉中学校	
校長氏名	松尾 太郎	印 記載者氏名 鈴木 清治 印